

IIS A. Roth

Valutazione del profitto

La seguente tabella riporta i criteri e gli indicatori generali sulla valutazione in tutte le discipline e si collega alle griglie di valutazione elaborate dai vari dipartimenti disciplinari.

Per tutte le attività sia sincrone, lezioni con verifiche orali e scritte, discussioni, presentazioni, ecc., sia asincrone, quelle che prevedono la somministrazione di verifiche e compiti da svolgere in maniera obbligatoria, seguendo le indicazioni dei docenti sia per la modalità di esecuzione sia per i tempi di consegna stabiliti e comunicati in piattaforma, è necessario stabilire e comunicare i parametri che verranno esplicitati e condivisi tra scuola, famiglia e studenti come di seguito. Vista la specificità e l'eccezionalità della modalità didattica, ogni docente può rimodulare le tipologie di verifica e il loro numero. La valutazione finale terrà conto dei risultati ottenuti nel primo quadrimestre e degli esiti ottenuti a fine anno scolastico.

Indicatori Partecipazione ed impegno - Acquisizione delle conoscenze – Applicazione delle conoscenze Rielaborazione delle conoscenze - Abilità linguistiche ed espressive Livelli di valutazione degli indicatori	Giudizio e Voto
<ul style="list-style-type: none"> ● Non risponde alle domande proposte dal docente 	Nessun risultato 1
<ul style="list-style-type: none"> ● Non si impegna e non svolge i compiti assegnati ● Non esprime quasi nessuna conoscenza ● Non riesce ad applicare gli scarsissimi principi acquisiti ● Non riesce ad elaborare alcunché ● Tende a non esprimersi 	Scarso 2-3
<ul style="list-style-type: none"> ● Mostra un atteggiamento demotivato, non si impegna nello studio ● Possiede pochissime delle conoscenze e competenze richieste ● Trova difficoltà ad applicare i pochi principi acquisiti ● Incontra forti difficoltà a rielaborare le sue scarse conoscenze ● Si esprime con povertà lessicale, manifesta gravi carenze espressive 	Insufficiente 4
<ul style="list-style-type: none"> ● Non partecipa attivamente al dialogo educativo, l'impegno nello studio è discontinuo ● Possiede solo parzialmente le conoscenze e competenze richieste ● Commette qualche errore nell'applicazione delle conoscenze ● Non ha buona autonomia nella rielaborazione personale ● La strutturazione del discorso non sempre è coerente e lineare, il linguaggio non è sufficientemente appropriato 	Quasi Sufficiente 5
<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa in maniera soddisfacente al dialogo educativo e si dedica allo studio con un'incerta continuità ● Possiede i concetti fondamentali richiesti ● Sa applicare le sue conoscenze pur se con qualche errore ● È capace di rielaborare i contenuti culturali, anche se talvolta ha bisogno di essere guidato. Si esprime con sufficiente correttezza e proprietà lessicale 	Sufficiente 6
<ul style="list-style-type: none"> ● Denota attitudine e interesse per le lezioni, si dedica allo studio con impegno ● Possiede conoscenze e competenze sufficienti per non commettere errori anche nell'esecuzione di esercitazioni complesse ● Riesce ad applicare senza difficoltà e correttamente le conoscenze acquisite ● Sa cogliere gli elementi essenziali di un argomento ed è in grado di rielaborare soggettivamente quanto appreso presenta buona coerenza e linearità nella strutturazione del discorso ● Il linguaggio è appropriato, coerente, vario 	Discreto 7
<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa attivamente al dialogo educativo, è fortemente motivato allo studio ● Evidenzia conoscenze approfondite sugli argomenti trattati ● Sa effettuare analisi approfondite ed applica senza errori i principi acquisiti, ha buona capacità di intuizione e sintesi ● È in grado di rielaborare criticamente ed in autonomia le conoscenze acquisite e di effettuare senza difficoltà i collegamenti tra le diverse tematiche ● Evidenzia ricchezza di riferimenti e capacità logiche, analitiche e sintetiche autonome ● L'esposizione è fluida, appropriata, varia 	Buono 8
<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa in modo costruttivo al dialogo, ha senso di responsabilità, scrupolo e diligenza ● Possiede un bagaglio culturale completo e ben strutturato ● Applica con facilità, e senza commettere errori, i principi appresi, in problemi anche complessi - possiede ottime capacità di analisi sintesi ed osservazione, di astrazione ed estrapolazione ● Possiede considerevoli capacità critiche e logico-deduttive ● È in grado di fornire pertinenti valutazioni personali ● I riferimenti culturali sono ricchi e aggiornati ● Si esprime correttamente e in modo fluido e vario 	Ottimo Eccellente 9-10