



Anno Scolastico 2023 - 2024

PROGETTI PTOF

Titolo del progetto	How important is it to save the environment?
Premessa	Si ripropone per le classi quarte e seconde il progetto “ <i>How important is it to save the environment?</i> ” visto il successo del progetto negli a.s. precedenti e vista l’aumentata sensibilità degli studenti che vi hanno partecipato nei confronti delle tematiche ambientali, ma soprattutto la loro volontà di affrontare questo tipo di discorso con la presenza di un esperto madrelingua inglese, ritenuto estremamente stimolante, come riportato nella relazione finale che ha tenuto conto dei risultati del questionario di gradimento somministrato a fine percorso.
Presentazione del progetto	Il progetto prevede l’ingresso in aula di un esperto esterno durante le ore di educazione civica, per migliorare la competenza nella lingua straniera e allo stesso tempo sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva dove l’ambiente è inteso come bene comune. (Educazione civica) Alcuni dei temi che potranno essere proposti riguardano lo sviluppo sostenibile, le emigrazioni climatiche, la nostra impronta ecologica.

<p>Priorità cui si riferisce (riferimento al PTOF, PdM e PNRR)</p> <p>Indicare in particolare le competenze chiave a cui si riferisce</p> <p>Evidenziare le soft skill da sviluppare</p>	<p>Migliorare la competenza nella lingua straniera e sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva dove l'ambiente è inteso come bene comune.</p> <p>Educazione civica: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio in previsione del raggiungimento degli obiettivi fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU.</p> <p>Da PTOF: Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo di diverse e innovative metodologie didattiche.</p> <p>Da RAV: Sviluppare le competenze e in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, la cura dei beni comuni e la consapevolezza dei diritti e dei doveri dei cittadini.</p> <p>Potenziare le conoscenze in materia giuridica, economico-finanziaria, di sviluppo sostenibile.</p> <p>Da PNRR:</p> <p>Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e riduzione dei divari territoriali.</p> <p>Competenze Chiave:</p> <p>Comunicare nelle Lingue Straniere; Competenze Sociali e Civiche; Individuare Collegamenti e Relazioni.</p> <p>Soft skills</p> <p>Adattabilità/flessibilità Gestire le informazioni Capacità comunicativa Problem solving</p>
<p>Situazione su cui interviene</p>	<p>Sensibilizzazione degli alunni sulle tematiche ambientali e laboratorio interattivo con esperto esterno di madrelingua inglese che tratterà il tema della salvaguardia dell'ambiente e dei suoi ecosistemi in lingua straniera. Si valuterà anche l'impatto del singolo individuo sull'ambiente. (Educazione civica)</p>

Alunni coinvolti (numero o classi)	<p>Classi quarte e classi seconde (curricolo di istituto per Educazione Civica) / aperto alle classi che vorranno partecipare (le lezioni verranno calibrate in base al livello di inglese della classe).</p> <p>Classi IV: Climate Change: causes, consequences and reflections on what can be done.</p> <p>Classi II: The Food Pyramid: sustainability of our diets; different diets in the world and their impact on the environment.</p>
Attività previste	<p>39 ore totali per esperto esterno di Environmental studies, di madrelingua inglese.</p> <p>3 ore in ciascuna classe che aderisce:</p> <ul style="list-style-type: none"> • un'ora per l'introduzione/intervista/presentazione sull'ambiente/piramide alimentare e le sue problematiche; • un'ora di approfondimento/laboratorio; • un'ora di attività produttiva finale. <p>Madrelingua esperto in classe con il docente ospitante, possibilità dell'uso del laboratorio linguistico.</p>
Tempi	<p>I tempi sono stabiliti dai singoli CdC e dai docenti ospitanti in base al proprio orario e alla calendarizzazione delle attività di educazione civica, da concordare con l'esperto.</p> <p>Possibilmente a partire da Novembre 2022 fino a fine anno scolastico.</p>
Risorse finanziarie interne ed esterne	
Risorse umane interne (ore e numero docenti) o ATA	<p>Il docente di Lingua Inglese che aderisce al progetto lavora in compresenza con l'esperto esterno e prepara gli studenti ad affrontare l'attività, anticipando l'argomento, fornendo materiale preparatorio fornito dall'esperto e stilando un elenco di domande e curiosità da sottoporre.</p>
Altre risorse necessarie (acquisto materiali)	<p>In presenza: aula scolastica/laboratorio linguistico; LIM; fotocopie.</p> <p>Madrelingua esperto esterno.</p>

Indicatori utilizzati per la valutazione finale (es. griglie)	<p>Attività/prova finale per valutare gli studenti stabilita dal docente curricolare insieme all'esperto al termine delle attività nelle modalità ritenute più opportune e adatte alla classe, seguendo i criteri di valutazione vagliati in sede di dipartimento per le prove di lingua.</p> <p>Somministrazione di un breve questionario di gradimento su Moduli per valutare l'attività svolta nel suo complesso a docenti e alunni.</p>
Obiettivi del progetto	<p>Rendere l'educazione civica occasione di riflessione interdisciplinare, motivando gli studenti con un incontro che li coinvolga in prima persona, richiedendo loro di interagire in lingua inglese.</p>
Risultati attesi	<p>Ci si aspetta che gli studenti coinvolti amplino i propri orizzonti nei confronti delle tematiche ambientali e si sensibilizzino affinché possano adottare comportamenti e scelte di vita che risultino più responsabili e sostenibili.</p> <p>Ci si prefigge di fornire un'occasione di uso autentico della lingua da parte degli studenti per comunicare con un esperto di altra nazionalità in un ambiente protetto, motivante e incoraggiante.</p>

Alghero, 2 ottobre 2023

Il Docente proponente
Prof.ssa Della Chiesa Daria