

**Progetti PTOF**

<p><b>Titolo del progetto</b></p>	<p><b>LA IMPORTANCIA DE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE</b></p>
<p>Priorità cui si riferisce (riferimento al PTOF e PdM)</p>	<p>Migliorare la competenza nella lingua straniera + sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva dove l'ambiente è inteso come bene comune. Educazione civica: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio in previsione del raggiungimento degli obiettivi fissati nell'Agenda 2030 dell'ONU. <b>Da PTOF:</b> Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua spagnola e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo di diverse e innovative metodologie didattiche. <b>Da RAV:</b> Sviluppare le competenze e in materia di cittadinanza attiva attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, la cura dei beni comuni e la consapevolezza dei diritti e dei doveri dei cittadini. Potenziare le conoscenze in materia giuridica, economico-finanziaria, di sviluppo sostenibile.</p>
<p>Situazione su cui interviene</p>	<p>Sensibilizzazione degli alunni sulle tematiche ambientali e laboratorio interattivo con esperto esterno di madrelingua spagnola che tratterà il tema della salvaguardia dell'ambiente e dei suoi ecosistemi in lingua straniera. Si valuterà anche l'impatto del singolo individuo sull'ambiente. (Educazione civica)</p>
<p>Alumni coinvolti (numero o classi)</p>	<p>Classi quarte e classi terze dell'indirizzo TURISMO (curricolo di istituto per Educazione Civica). Le lezioni verranno calibrate in base al livello di spagnolo della classe <b>Classi IV: Cambios climáticos:</b> causas, consecuencias y consideraciones sobre nuestra buena conducta. <b>Classi III: La pirámide alimenticia: sostenibilidad de nuestra alimentación;</b> diferentes alimentaciones en el mundo y sus repercusiones en el medio ambiente</p>

Attività previste	<p>20 ore totali per esperto esterno di madrelingua spagnola. 4 ore in ciascuna classe che aderisce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● un'ora per l'introduzione/intervista/presentazione sull'ambiente/piramide alimentare e le sue problematiche;</li> <li>● un'ora di approfondimento/laboratorio;</li> <li>● un'ora di attività produttiva finale.</li> </ul> <p>Madrelingua in classe con il docente ospitante, possibilità dell'uso del laboratorio linguistico.</p>
Tempi	<p>I tempi sono stabiliti dai singoli CdC e dai docenti ospitanti in base al proprio orario e alla calendarizzazione delle attività di educazione civica, da concordare con l'esperto. Possibilmente a partire da Novembre 2022 fino a fine anno scolastico.</p>
<p>Risorse finanziarie necessarie</p> <p>Risorse umane interne (ore e numero docenti) o ATA</p>	<p>Il docente di Lingua Spagnola che aderisce lavora in compresenza con l'esperto esterno e prepara gli studenti ad affrontare l'attività, anticipando l'argomento, fornendo materiale preparatorio fornito dall'esperto e stilando un elenco di domande e curiosità da sottoporre.</p>
Altre risorse necessarie (acquisto materiali)	<p>In presenza: aula scolastica/laboratorio linguistico; LIM; fotocopie Madrelingua esperto esterno.</p>
Indicatori utilizzati per la valutazione finale	<p>Attività/prova finale per valutare gli studenti stabilita dal docente curricolare insieme all'esperto al termine delle attività nelle modalità ritenute più opportune e adatte alla classe.</p> <p>Somministrazione di un breve questionario di gradimento su Moduli per valutare l'attività svolta nel suo complesso a docenti e alunni.</p>
Obiettivi del progetto	<p>Rendere l'educazione civica occasione di riflessione interdisciplinare, motivando gli studenti con un incontro che li coinvolga in prima persona, richiedendo loro di interagire in lingua spagnola.</p>

Risultati attesi	<p>Ci si aspetta che gli studenti coinvolti amplino i propri orizzonti nei confronti delle tematiche ambientali e si sensibilizzino affinché possano adottare comportamenti e scelte di vita che risultino più responsabili e sostenibili.</p> <p>Ci si prefigge di fornire un'occasione di uso autentico della lingua da parte degli studenti per comunicare con un esperto di altra nazionalità in un ambiente protetto, motivante e incoraggiante.</p>
------------------	---

Data 03/10/2023

Le Docenti proponenti

Ninniri Raimonda Paola, Uleri Piera Antonella