



Anno Scolastico 2023 - 2024

## PROGETTI PTOF

<b>Titolo del progetto</b>	<b>Potenziamento lingua italiana L2</b>
<b>Premessa</b>	La presenza di studenti provenienti dall'estero che per motivi diversi continuano il percorso di studi in Italia è in costante aumento. Per loro l'italiano non è la loro lingua madre, perciò faticano a seguire le lezioni in lingua italiana in quanto privi delle basi grammaticali e lessicali necessarie.
<b>Presentazione del progetto</b>	Attività atta a supportare gli alunni in svantaggio linguistico, limitando la dispersione scolastica e favorendo l'inclusione. Le lezioni a supporto dello studio e di approfondimento della grammatica italiana L2 saranno un utile supporto agli alunni durante l'anno scolastico per lo studio delle materie e per l'apprendimento di alcune regole base di Italiano, ma soprattutto punto di riferimento per chiarire dubbi di natura sociolinguistica e comunicativa. Lo scopo è di rendere lo studente autonomo nell'apprendimento e nell'affrontare le difficoltà linguistiche, riconoscendone la natura e trovando la soluzione.
<b>Priorità cui si riferisce (riferimento al PTOF, PdM e PNRR) Indicare in particolare le competenze chiave a cui si riferisce Evidenziare le soft skill da sviluppare</b>	<b>Priorità RAV:</b> Ridurre il numero degli studenti con sospensione del giudizio e stabilizzarlo nel tempo. <b>Da PTOF:</b> Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali. <b>Da PTOF - PNRR</b> Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio

	<p>degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.</p> <p><b>Da PNRR:</b> Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e riduzione dei divari territoriali.</p> <p><b>Competenze chiave:</b>  Comunicare nelle lingue straniere e  Comunicare nella madrelingua;  Competenze sociali e civiche,  Imparare ad imparare;  Consapevolezza ed espressione culturale.</p> <p><b>Soft skills</b>  Fiducia in sè stessi  Adattabilità/flessibilità  Gestire le informazioni  Capacità comunicativa  Problem solving  Apprendimento continuo</p>
Situazione su cui interviene	<p>Si interviene sui singoli studenti interessati per i quali l'italiano non rappresenta la propria lingua madre, oppure bilingui con grosse difficoltà, in base alle esigenze di ciascuno. Gli studenti saranno guidati dai docenti alla scoperta delle basi della grammatica italiana L2 e allo sviluppo di un approccio all'apprendimento efficace delle materie scolastiche in italiano L2.</p>
Destinatari (numero studenti, classi, gruppi di lavoro)	<p>Tre alunni delle classi 3 C ITI, 2F TUR, 3 TUR ed eventuali alunni in arrivo da altra scuola/paese durante l'anno scolastico.</p>
Attività e ore previste	<p>Sportello individuale di lingua italiana: lettura, scrittura e ortografia, potenziamento lessicale e supporto nello studio, svolta in presenza e concordato tra studente e docente.</p>
Tempi	<p>40 ore a suddividere tra gli alunni interessati a partire da ottobre e spalmati su i due quadrimestri ad accompagnare il percorso scolastico</p>
Risorse finanziarie interne ed esterne	<p>Docente della classe dell'alunno interessato oppure docente di lettere/lingue dell'istituto oppure tutor</p>
Risorse umane interne	

Indicatori utilizzati per la valutazione finale (es. griglie)	Prova scritta per valutare il livello linguistico (secondo il Quadro Comune di Riferimento Europeo) degli studenti in ingresso ed uscita; questionario di gradimento per valutare il percorso a fine progetto
Obiettivi del progetto	Colmare le lacune nella grammatica italiana degli alunni che hanno svolto la scuola elementare all'estero, migliorare l'autostima e fiducia in sé dei giovani, fornire loro delle basi per il miglioramento e proseguimento negli studi.
Risultati attesi	Ci si aspetta di vedere, tramite quest'attività di mentoring, un miglioramento nella scrittura in italiano, ad esempio nella stesura dei temi, ed una maggiore comprensione della lingua scritta e delle sue componenti grammaticali, soprattutto dei brani affrontati in classe. Ciò permetterebbe agli alunni interessati di rendersi via via più autonomi e consapevoli delle differenze linguistiche tra le varie lingue che conoscono.

Alghero 2 ottobre 2023

Le Docenti proponenti

Prof.sse Daria Della Chiesa e Anna Sanna