



**Anno Scolastico 2023 - 2024**

**PROGETTI PTOF**

|  |  |
| --- | --- |
| page1image5799408**Titolo del progetto**  | page1image5017920 **Salviamo le api e la biodiversità** |
| Premessa  | l declino della biodiversità è uno dei maggiori problemi ambientali che l’umanità si trova ad affrontare, viste anche le gravi conseguenze sulla salute umana. Anche gli impollinatori sono in declino: una su dieci specie di api e farfalle è a rischio di estinzione. Un declino che non solo rischia di impoverire i nostri territori e i nostri mari, con gravi conseguenze sugli equilibri degli ecosistemi e sulle economie che da essi dipendono, ma anche di aggravare la crisi climatica in corso e il rapporto tra cambiamento climatico e sistemi alimentari, poiché il clima ormai costituisce una vera minaccia per il cibo. |
| Presentazione del progetto | Il progetto può essere l’occasione per chiedere alla commissione europea di presentare proposte legislative finalizzate a ridurre gradualmente ed eliminare i pesticidi di sintesi: eliminare gradualmente l’80% delle sostanze chimiche di sintesi nell’agricoltura europea entro il 2030, a cominciare dai più pericolosi, affinché l’agricoltura diventi libera al 100% dai pesticidi entro il 2035, ridare spazio alla natura e fermare la perdita di biodiversità: ripristinare gli ecosistemi naturali nelle zone agricole affinché l’agricoltura diventi un fattore di recupero e non la principale causa della perdita di biodiversità in Europa e Sostenere gli agricoltori nella transizione ecologica del settore primario: riformare la Politica Agricola Comune dando priorità all’agricoltura su piccola scala, diversificata e sostenibile, promuovendo un rapido aumento delle pratiche agro ecologiche e biologiche, la formazione e la ricerca scientifica indipendente per una agricoltura senza pesticidi e OGM. Oggi il 90% del cibo umano proviene da 120 varietà e soltanto 12 varietà vegetali e 5 razze animali forniscono più del 70% di tutto il cibo. Si stima che nell’ultimo secolo siano scomparsi i tre quarti della diversità genetica delle colture agricole. Un terzo delle razze autoctone – bovine, ovine, suine – è estinta o in via di estinzione. I Lions promuovono la tutela della biodiversità domestica attraverso un lavoro prima di conoscenza (tramite la mappatura delle produzioni tradizionali, delle razze autoctone, di varietà ed ecotipi vegetali) e poi di sostegno e valorizzazione delle rispettive filiere (di coltivazione, allevamento, trasformazione). Per quanto riguarda il declino delle api e degli altri impollinatori. Un terzo del nostro cibo dipende dall’opera di impollinazione di queste piccole regine della biodiversità: solo in Europa oltre 4.000 verdure. Se le api sparissero le conseguenze sulla produzione alimentare sarebbero devastanti e gli attuali livelli di produttività potrebbero essere mantenuti solamente ad altissimi costi l’impollinazione artificiale.  |
| Priorità cui si riferisce (riferimento al PTOF, PdM e PNRR) Indicare in particolare le competenze chiave a cui si riferisce  | PTOF Offerta formativa* potenziamento delle conoscenze e delle competenze degli studenti;
* progetti per l'apertura della comunità scolastica al territorio coinvolgendo le istituzioni e le realtà locali;
* iniziative di potenziamento e attività progettuali per il raggiungimento degli obiettivi formativi;
* rapporti con le famiglie e con il territorio
* iniziative di ampliamento curricolare
* azioni della scuola per l'inclusione scolastica

Rav: Competenze chiave di cittadinanza PNRR: arginare la dispersione e favorire l'inclusivitàEvidenziare le soft skill da sviluppareCapacità di lavorare in teamProblem solving  |
| page1image5802944Situazione su cui interviene  | Mancanza di sensibilità Per salvare le api dobbiamo adottare pratiche agricole sostenibili, proteggere la biodiversità e bandire per sempre i pesticidi dannosi per gli insetti impollinatori. I governi devono agire urgentemente per contenere l’emergenza climatica, diminuendo le emissioni del 65% entro il 2030. Solo così potremo garantire il futuro delle api e del Pianeta, cioè il nostro futuro. |
| Destinatari (numero studenti, classi, gruppi di lavoro)  | Gli studenti del biennio o gruppi di classe misti |
| page1image5806688Attività e ore previste  | page1image5808352Piantumazione di essenze che le api e le farfalle prediligono per la produzione del miele  |
| Tempi  | Novembre - marzo |
| Risorse finanziarie interne ed esterne  | 200 euro |
| page1image5810224Risorse umane interne | page1image5811056200 euro  |
| Indicatori utilizzati per la valutazione finale (es. griglie) | Griglie di valutazione sulle attività svolte in ingresso, in itinere, al termine del progetto  |
| page1image5815216Obiettivi del progetto  | Attraverso questo progetto intende contribuire allo sviluppo, nelle giovani generazioni, di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto del territorio, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. |
| Risultati attesi  | Implementazione degli obiettivi di apprendimento delineati dall’UNESCO in relazione all’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.Tutela della biodiversità- flora e fauna Alimentazione sostenibile con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell’ambiente naturale. |

 Alghero, 4 ottobre 2023

 Le Docenti proponenti

 Prof.sse Marinella Loche Tiziana Sechi