



Anno Scolastico 2023 – 2024

## PROGETTI PTOF

<b>Titolo del progetto</b>	Intelligenze artificiale: possibilità infinite - rischi enormi
Premessa	L'utilizzo di strumenti e sistemi di Intelligenza artificiale è entrata a far parte della vita quotidiana e dei diversi settori culturali ed economici. Sono diventati strumenti imprescindibili. Il loro utilizzo pone però anche questioni importanti che toccano la sicurezza dei dati personali e arrivano a incrociare la dimensione della responsabilità etica. Sono queste le tematiche: intelligenza artificiale: tra sfide, rischi e opportunità
Presentazione del progetto	<p>Il progetto rientra nelle opportunità che i Lions offrono agli studenti attraverso i contatti con esponenti culturali scientifici che operano in vari settori. In particolare, i contatti con il prof. Bruno Geraci, offre la possibilità di entrare a contatto con personalità di spicco della cultura e della scienza italiana.</p> <p>L'intelligenza artificiale (IA) può rivoluzionare il modo in cui viviamo e lavoriamo. Con le sue capacità di apprendimento automatico, analisi dei dati e automazione, l'IA sta portando a progressi significativi in diversi settori, dalla medicina alla produzione di beni industriali e tecnologici. Tuttavia, se da un lato queste innovazioni offrono opportunità senza precedenti, dall'altro sollevano preoccupazioni sul futuro del lavoro umano, sulla sostenibilità sull'impatto su società e diritti umani. L'impatto delle nuove tecnologie basate sull'apprendimento automatico (machine learning) non riguarda solo la possibilità di sostituirci nelle nostre mansioni lavorative, in gioco c'è di più: i nostri diritti, l'aumento di pregiudizi e stereotipi di genere, la diffusione di fake news, minacce alla protezione dei dati e della privacy. Dal punto di vista occupazionale, l'IA ha il potenziale di automatizzare molte mansioni che erano precedentemente svolte dagli esseri umani. Questo potrebbe portare a una riduzione dei posti di lavoro in alcuni settori, ma anche alla creazione di nuove opportunità in altri. La sfida principale è garantire che la transizione sia gestita in modo equo e sostenibile, fornendo formazione e riqualificazione ai lavoratori colpiti. In termini di sostenibilità, l'IA può contribuire a trovare soluzioni per le sfide ambientali, come il cambiamento climatico la conservazione delle risorse. Tuttavia, l'implementazione e l'uso dell'IA richiedono grandi quantità di energia e risorse, il che potrebbe avere un impatto negativo sull'ambiente.</p>
Priorità cui si riferisce (riferimento al PTOF, PdM e PNRR) Indicare in particolare le competenze chiave a cui si riferisce Evidenziare le soft skill da sviluppare	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
Situazione su cui interviene	Nonostante navigare in rete sia indispensabile, sia per padroneggiare gli strumenti digitali sia per cercare informazioni utili, si corre il rischio di esporre i giovani e gli adulti a idee e messaggi che sono in grado di decodificare
Destinatari (numero studenti, classi, gruppi di lavoro)	Gli studenti dell'Istituto Roth - sede ITI
Attività e ore previste	Collegamento streaming da Aula Magna Einaudi Università di Torino 21 ottobre 2023 (1 <sup>a</sup> parte) 10 ore totali

Tempi	Ottobre 2023
Risorse finanziarie interne ed esterne	500 euro
Risorse umane interne	Referente progetto
Indicatori utilizzati per la valutazione finale (es. griglie)	Test di gradimento sull'evento
Obiettivi del progetto	Ottenere una adeguata alfabetizzazione scientifica, tenendo conto della sfida rappresentata dalle nuove tecnologie e il loro impatto sul mondo del lavoro.
Risultati attesi	Possedere delle conoscenze scientifiche per scegliere ed esprimere un proprio voto sulle diverse opzioni messe a disposizione dalla tecnologia. Non a caso, gli elettori sono spesso chiamati ad esprimere una loro preferenza – e dunque a formare un'opinione personale - su temi riguardanti l'energia solare, nucleare, eolica, geotermica, fossile, la clonazione animale o l'utilizzo degli organismi geneticamente modificati in agricoltura.

Alghero, 4 ottobre 2023

La Docente proponente  
Prof.ssa Tiziana Sechi