

---

## ***PROGRAMMA DI FORMAZIONE CONGIUNTA***

---

**Titolo:** *Quando le Istituzioni si incontrano: dalla conoscenza reciproca alla corresponsabilità educativa*

**Promotori:** PRAP Sardegna, USR Sardegna

**Destinatari:** Istituti Penitenziari, UIEPE/UEPE, Istituzioni Scolastiche regionali (CPIA e Scuole Secondarie di II grado sezioni in carcere annesse)

# GIORNATA 1

## Comprendere i reciproci sistemi per collaborare efficacemente

| Data       | Sede                                        | Orario accoglienza | Inizio attività |
|------------|---------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 6/10/2026  | IT Lorenzo Mossa Via Carboni n° 10 Oristano | 8:00               | 9:00            |
| 17/11/2026 | IIS Roth-P.zza Sulis Via Diez, 9 Alghero    | 8:00               | 9:00            |
| 01/12/2026 | IIS A. Azuni Via Maglias 132 Cagliari       | 8:00               | 9:00            |

| Orario        | Attività e Tematiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:00 – 09:00 | <b>Accoglienza, registrazione partecipanti.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 09:00 – 09:15 | <b>Saluti istituzionali: DS scuola ospitante, Provveditore PRAP, DG USR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 09:15 – 09:30 | <b>Intervento del Provveditore regionale del PRAP Domenico G. Arena</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 09:30 – 09:50 | <p><b>Presentazione del percorso di formazione: finalità, metodologia e risultati attesi.</b></p> <p><i>Tem: Ragioni del percorso formativo congiunto e logica dell'asimmetria delle sedi (Scuola → Istituto Penitenziario); obiettivi di superamento dei pregiudizi professionali, integrazione dei flussi di lavoro e continuità didattico-educativa; metodologia attiva dei laboratori.</i></p> <p><i>Offerta formativa dei Percorsi di Secondo Livello a.s. 2026/27.</i></p> <p><b>Moderatori: Cardone, Cogotti e Raccis</b></p> |
| 09:50 – 10:15 | <p><b>Il sistema penitenziario: missione, organizzazione e finalità.</b></p> <p><i>Tem: Struttura organizzativa dell'Amministrazione Penitenziaria (DAP, PRAP, Direzione di Istituto); equilibrio tra esigenze di sicurezza e trattamento rieducativo.</i></p> <p><b>Relatore: Dirigente PRAP</b></p>                                                                                                                                                                                                                                |
| 10:15 – 10:40 | <p><b>Il sistema dell'istruzione degli adulti e la scuola in carcere: organizzazione e finalità.</b></p> <p><i>Tem: Assetto normativo ed organizzativo dei CPIA e delle scuole secondarie di secondo grado in carcere; specificità della didattica per adulti e in contesti di privazione della libertà; Aula Agorà; l'istruzione come strumento primario di riscatto sociale e riduzione della recidiva.</i></p> <p><b>Relatore: Dirigente Scolastico/Dirigente USR</b></p>                                                         |
| 10:40 – 11:00 | <p><b>L'UIEPE: compiti, funzioni e ruolo nella continuità educativa.</b></p> <p><i>Tem: L'Ufficio Interdistrettuale di Esecuzione Penale Esterna e la presa in carico sul territorio; gestione delle misure alternative alla detenzione e della messa alla prova; tra percorso intramurario e prosieguo formativo/lavorativo esterno.</i></p> <p><b>Relatore: Dirigente UIEPE</b></p>                                                                                                                                                |
| 11:00 – 11:15 | <b>Pausa caffè</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11:15 – 11:35 | <b>Il Protocollo d'Intesa PRAP-USR: governance, ruoli e responsabilità nella cooperazione interistituzionale.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Orario        | Attività e Tematiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p><i>Temi: Protocollo d'Intesa tra PRAP e USR Sardegna; competenze, livelli decisionali e coordinamento strategico interistituzionale; monitoraggio e sostenibilità delle attività scolastiche negli istituti della regione.</i></p> <p><b>Relatore: Provveditore PRAP Domenico G. Arena</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11:35 – 12:00 | <p><b>La Polizia Penitenziaria: organizzazione, ruoli e compiti.</b></p> <p><i>Temi: Ruolo del Corpo della Polizia Penitenziaria nella gestione quotidiana delle attività scolastiche (accompagnamento, vigilanza, gestione spazi); la Polizia Penitenziaria come agente attivo dell'osservazione e del trattamento; esigenze operative di sicurezza.</i></p> <p><b>Relatore: Dirigente Pol. Pen.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12:00 – 12:40 | <p><b>Ordinamento penitenziario, circuiti e classificazione istituti penitenziari locali.</b></p> <p><i>Temi: L'Ordinamento Penitenziario e le sue evoluzioni; i diversi circuiti detentivi (Alta Sicurezza, Media Sicurezza, Custodia Attenuata, 41 bis) e il loro impatto sull'organizzazione delle classi; mappatura e specificità degli istituti della Sardegna.</i></p> <p><b>Relatore: Direttrice C.C. C.R.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12:40 – 13:00 | <p><b>La Commissione per il Patto Formativo Individuale (PFI): funzioni strategiche per la personalizzazione dei percorsi.</b></p> <p><i>Temi: Composizione e funzionamento della Commissione per la definizione del Patto Formativo Individuale (PFI) e per il riconoscimento dei crediti e la personalizzazione del percorso scolastico dello studente (DPR 263/2012, art. 5, c. 2).</i></p> <p><b>Relatore: Dirigente Scolastico/Dirigente USR</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 13:00 – 13:30 | <p><b>Tavola rotonda</b></p> <p><i>Confronto guidato tra relatori e partecipanti "Corresponsabilità educativa: confini, integrazioni e responsabilità dei diversi attori".</i></p> <p><b>Moderatori: Cardone, Cogotti e Raccis</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13:30 – 14:30 | <b>Pausa pranzo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14:45 – 15:00 | <p><b>Introduzione ai laboratori</b></p> <p><i>Presentazione delle metodologie di lavoro per le sessioni pomeridiane e allineamento degli obiettivi.</i></p> <p><b>Moderatori: Cardone, Cogotti e Raccis</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15:00 – 17:00 | <p><b>Laboratori operativi congiunti</b></p> <p>I laboratori saranno organizzati in gruppi di lavoro misti, composti da un <b>massimo di 15 partecipanti ciascuno</b>. Qualora il numero delle adesioni superi la capienza prevista, i <b>moduli formativi saranno replicati</b>, mantenendo invariata l'articolazione didattica e organizzativa del percorso, al fine di assicurare la partecipazione di tutti i destinatari dell'iniziativa formativa.</p> <p><b>Laboratorio 1 – Costruire un linguaggio comune</b></p> <p>Analisi delle criticità legate all'uso di terminologie tecniche o burocratiche diverse (es. orari scolastici vs attività trattamentali, PFI vs. programma trattamentale) ed elaborazione di un primo glossario integrato.</p> <p><b>Laboratorio 2 – Analizzare e comprendere i reciproci vincoli operativi</b></p> <p>Mappatura dei vincoli non negoziabili di ciascun settore ed esercitazione su casi reali per gestire criticità operative coniugando continuità didattica, ordine e sicurezza.</p> |

| Orario               | Attività e Tematiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p><b>Laboratorio 3 – Gestione delle criticità relazionali e organizzative nei contesti interistituzionali.</b></p> <p>Gestione delle situazioni di conflitto o stallo tra personale scolastico e penitenziario tramite role-playing e individuazione di strategie di de-escalation e mediazione.</p> <p><b>Laboratorio 4 – La comunicazione interistituzionale: efficacia, tempi e modi</b></p> <p>Definizione delle modalità e tempistiche ottimali per lo scambio tempestivo di comunicazioni riguardanti assenze, cambi di circuito, dimissioni o trasferimenti.</p> |
| <b>17:00 – 17:45</b> | <b>Restituzione finale e chiusura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## GIORNATA 2

### Entrare nel contesto operativo e costruire strumenti condivisi

| Data       | Sede                                                 | Orario accoglienza | Inizio attività |
|------------|------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| 7/10/2026  | CR S.Soro Oristano – loc.Pedriaxiu Massama           | 8:00               | 9:00            |
| 18/11/2026 | CC G.Bacchiddu Sassari – Bancali Str.Prov.56         | 8:00               | 9:00            |
| 02/12/2026 | CC E.Scalas Z.I. Macchiareddu, 2° strada ovest, SP 1 | 8:00               | 9:00            |

| Orario        | Attività e Tematiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:00 – 09:00 | <b>Accoglienza, procedure di accesso all'Istituto e welcome coffee</b><br><i>Gestione dei controlli all'ingresso, registrazione e accreditamento dei partecipanti esterni.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 09:00 – 09:15 | <b>Saluti istituzionali del Direttore dell'Istituto Penitenziario e del Comandante di Reparto</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 09:15 – 09:30 | <b>Introduzione ai lavori della seconda giornata</b><br><i>Sintesi delle evidenze emerse nella prima giornata e presentazione del programma operativo intramurario.</i><br><b>Moderatori: Cardone, Cogotti e Raccis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 09:30 – 09:50 | <b>Sicurezza, spazi e routine penitenziaria: l'organizzazione della vita quotidiana in carcere</b><br><i>Tema: Regolamento interno dell'istituto e impatto sulle attività trattamentali con particolare riferimento alla programmazione scolastica.</i><br><b>Relatore: Dirigente P.P.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 09:50 – 10:20 | <b>La presa in carico multidisciplinare: l'Area Trattamento e l'Equipe, Gruppo Osservazione e Trattamento (GOT).</b><br><i>Tema: Ruolo dei Funzionari Giuridico-Pedagogici, integrazione del percorso scolastico nel documento di sintesi e prosecuzione dello stesso in caso di esecuzione della pena in regime di misura alternativa alla detenzione.</i><br><b>Relatore: F.G.P. Capo Area C.C.</b>                                                                                                                                                                                                    |
| 10:20 – 10:40 | <b>Il Dirigente scolastico come nodo strategico della collaborazione tra scuola e amministrazione penitenziaria</b><br><i>Tema: il ruolo del Dirigente scolastico nell'organizzazione e nel coordinamento delle attività didattiche in ambito penitenziario; i rapporti tra amministrazione scolastica e amministrazione penitenziaria; le responsabilità dirigenziali, la gestione delle risorse professionali e la promozione di percorsi educativi inclusivi finalizzati al reinserimento sociale e al successo formativo degli studenti.</i><br><b>Relatore: Dirigente Scolastico/ Dirigente USR</b> |
| 10:40 – 11:00 | <b>Il docente in servizio presso gli istituti penitenziari: status giuridico, funzioni educative, responsabilità professionali e tutela dei diritti.</b><br><i>Tema: il quadro normativo e organizzativo che disciplina l'attività del docente negli istituti penitenziari; il rapporto tra amministrazione scolastica e</i>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Orario               | Attività e Tematiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <i>amministrazione penitenziaria, le specifiche funzioni educative, i doveri professionali e le tutele riconosciute al personale.</i><br><b>Relatore: Dirigente Scolastico/Dirigente USR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>11:00 – 11:15</b> | <b>Pausa caffè</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>11:15 – 11:45</b> | <b>Spazi scolastici e strumenti tecnologici in ambito detentivo: limiti, regolamenti e opportunità.</b><br><i>Tema: Normativa sull'accesso a internet, materiale didattico digitale, dispositivi digitali/PC e gestione delle aule scolastiche all'interno delle sezioni.</i><br><b>Relatore: Assistente informatico C.R.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>11:45 – 12:10</b> | <b>Sicurezza operativa e ruolo della Polizia Penitenziaria nelle sezioni detentive e nelle aule.</b><br><i>Tema: Movimentazione dei detenuti, gestione della sorveglianza durante le lezioni, prevenzione e gestione delle criticità o delle emergenze in aula.</i><br><b>Relatore: Ispettore Pol. Pen. Ispettore Superiore</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>12:10 – 12:35</b> | <b>Il calendario scolastico e la conciliazione con le attività trattamentali e lavorative.</b><br><i>Tema: Raccordo tra la programmazione delle lezioni e le altre attività dell'istituto (lavoro, colloqui con i familiari, attività sportive e culturali).</i><br><b>Relatore: Capo Area Edu CC.RR.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>12:35 – 13:00</b> | <b>Dal carcere al territorio: il ruolo dell'UIEPE e il ponte con la comunità esterna.</b><br><i>Tema: Prosieguo dei percorsi scolastici e educativi nelle misure alternative alla detenzione, permessi premio e percorsi formativo-lavorativi.</i><br><b>Relatore: Dirigente UIEPE Cagliari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>13:00 – 13:30</b> | <b>Tavola rotonda e debriefing della mattinata</b><br><i>Confronto tra relatori e partecipanti su: Come garantire la continuità educativa nel rispetto dei diversi mandati istituzionali? Proposte operative.</i><br><b>Moderatori: Cardone, Cogotti e Raccis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>13:30 – 14:30</b> | <b>Pausa pranzo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>14:45 – 15:00</b> | <b>Introduzione ai laboratori</b><br><i>Presentazione delle metodologie di lavoro per le sessioni pomeridiane e allineamento degli obiettivi.</i><br><b>Moderatori: Cardone, Cogotti e Raccis</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>15:00 – 17:00</b> | <b>Laboratori operativi congiunti</b><br><p>I laboratori saranno organizzati in gruppi di lavoro misti, composti da un <b>massimo di 15 partecipanti ciascuno</b>. Qualora il numero delle adesioni superi la capienza prevista, i <b>moduli formativi</b> saranno <b>replicati</b>, mantenendo invariata l'articolazione didattica e organizzativa del percorso, al fine di assicurare la partecipazione di tutti i destinatari dell'iniziativa formativa.</p> <p><b>Laboratorio 1 – Modelli di comunicazione e protocolli d'intesa operativi</b><br/>Definire una scheda/vademecum di comunicazione rapida tra docenti, Polizia Penitenziaria e Educatori per assenze, spostamenti o variazioni orarie.</p> <p><b>Laboratorio 2 – Pianificazione, gestione e coordinamento della scuola</b></p> |

| Orario        | Attività e Tematiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <p><b>con le attività trattamentali e lavorative</b></p> <p>Elaborare un modello integrato di programmazione settimanale/mensile e una matrice di priorità condivisa che consenta di conciliare l'orario delle lezioni scolastiche con i turni lavorativi dei detenuti, i colloqui con i familiari, le attività culturali, sportive e le visite mediche o giudiziarie, minimizzando le sovrapposizioni e le assenze ingiustificate.</p> <p><b>Laboratorio 3 - Il PFI integrato e la continuazione del percorso fuori dal carcere.</b></p> <p>Progettare un modello unificato di Patto Formativo Individuale che colleghi la scuola in carcere con l'esterno, il programma trattamentale formulato dalla Equipe e la presa in carico dell'UIEPE sul territorio.</p> <p><b>Laboratorio 4 - Accoglienza, orientamento e presa in carico dello studente detenuto.</b></p> <p>Elaborare una procedura condivisa per l'accoglienza e la presa in carico della persona detenuta, dalla rilevazione dei bisogni formativi all'inserimento nei percorsi di istruzione, definendo ruoli, tempi, responsabilità e modalità di scambio delle informazioni tra istituto penitenziario, istituzione scolastica, area educativa e UIEPE.</p> |
| 17:00 – 17:45 | <p><b>Restituzione finale e chiusura</b></p> <p><i>Presentazione degli output emersi dai tavoli di lavoro, sintesi complessiva dell'esperienza formativa e saluti finali.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |